

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnym Nr 3 w Bełchatowie.

## Część A

### Wskaźniki oceny pracy nauczyciela stażysty.

| <b>Kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia</b>                         | <b>Wskaźniki</b>  | <b>Liczba punktów</b> |
|--|---|-----------------------|
| <b>I.</b> Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. | <b>1.</b> Zna i realizuje podstawę programową zgodnie z warunkami i zaleceniami w niej wskazanymi.<br><b>2.</b> Dokonuje wyboru programu nauczania umożliwiającego realizację podstawy programowej, modyfikuje go w celu dostosowania go do możliwości i potrzeb uczniów.<br><b>3.</b> Dokonuje wyboru metod, form, pomocy i środków dydaktycznych adekwatnych do zaplanowanych celów, treści oraz dostosowanych do potrzeb konkretnej grupy uczniów. Diagnostyka, ocena i monitoruje postępy uczniów.<br><b>4.</b> Poprawnie planuje i organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy. | <b>0 - 5</b>          |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Uwzględnia w procesie nauczania podstawowe zasady nauczania takie, jak: stopniowanie trudności, korelacji, pogłębienia, wiązania teorii z praktyką, trwałości wiedzy, systematyczności.</li> <li>6. Uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem.</li> <li>7. Posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami.</li> </ol>   |              |
| <b>II.</b> Dbalność o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna i przestrzega przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych, organizowanych przez nauczyciela lub szkołę (wycieczki, wyjścia poza teren szkoły, przestrzeganie przepisów p.poz. oraz zasad ewakuacji, inne)</li> <li>2. Realizuje zadania z zakresu bezpieczeństwa określone w statucie szkoły i programie wychowawczo-profilaktycznym.</li> <li>3. Stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa (np. aktywne sprawowanie dyżurów nauczycielskich, właściwe reagowanie w sytuacjach zagrożenia, inne).</li> </ol> | <b>0 – 5</b> |
| <b>III.</b> Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzega praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka.</li> <li>2. Upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.</li> </ol>   | <b>0 – 5</b> |
| <b>IV.</b> Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnozuje potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów.</li> <li>2. Podejmuje działania adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów, w tym</li> </ol>  | <b>0 – 5</b> |

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| <p>warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.</p>  | <p>uczniów niepełnosprawnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Stosuje motywujący sposób oceniania (uzasadnianie ocen, wskazywanie słabych i mocnych stron ucznia, dostarczanie informacji uczniowi i rodzicom o poziomie wiadomości i umiejętności, przekazywanie informacji pomocnych do planowania dalszej nauki, inne).</li> <li>4. Poprzez podejmowane przez siebie działania (organizacja konkursów, prelekcji, wycieczek, zajęć pozalekcyjnych, inne ) rozwija wiedzę, umiejętności i zainteresowania uczniów.</li> </ol> |                     |
| <p>V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtuje u uczniów świadomość posiadanych praw i zachęca ich do podejmowania działań społeczno-obywatelskich (działania wolontariackie).</li> <li>2. Podejmuje działania służące kształtowaniu u uczniów postawy szacunku do drugiego człowieka.</li> <li>3. Podejmuje działania służące kształtowaniu postaw patriotycznych uczniów.</li> <li>4. Prezentuje wysoką kulturę osobistą.</li> </ol>  | <p><b>0 – 5</b></p> |
| <p>VI. Współpraca z innymi nauczycielami.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywnie uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych.</li> <li>2. Aktywnie uczestniczy w zajęciach prowadzonych przez innych nauczycieli.</li> <li>3. Aktywnie uczestniczy w organizowaniu projektów, imprez, uroczystości szkolnych i innych przedsięwzięć.</li> </ol>  | <p><b>0 – 5</b></p> |
| <p>VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna podstawowe akty prawa, w tym prawa oświatowego oraz podstawowe dokumenty regulujące pracę szkoły (statut szkoły, regulamin pracy, regulaminy organów szkoły, inne) oraz umiejętnie je stosuje.</li> <li>2. Przestrzega dyscypliny pracy (punktualność, pełne wykorzystanie czasu lekcji, terminowe usprawiedliwianie nieobecności w pracy, inne), respektuje zarządzenia dyrektora szkoły i</li> </ol>  | <p><b>0 – 5</b></p> |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| której nauczyciel jest zatrudniony.  | zalecenia przełożonych.<br><b>3.</b> Sumiennie i systematycznie realizuje obowiązki nauczycielskie ( prawidłowe prowadzenie dokumentacji pedagogicznej, terminowe przygotowywanie sprawozdań i opracowań, inne).                                       |              |
| <b>VIII.</b> Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.   | <b>1.</b> Podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy nauczyciela i kompetencji zawodowych w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć.<br><b>2.</b> Uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole. | <b>0 – 5</b> |
| <b>IX.</b> Współpraca z rodzicami.   | <b>1.</b> Rozpoznaje środowisko uczniów.<br><b>2.</b> Utrzymuje kontakt z rodzicami.<br><b>3.</b> Podejmuje działania w celu wsparcia rodziców.<br><b>4.</b> Pozyskuje rodziców do współpracy.   | <b>0 – 5</b> |
| <b>X.</b> Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.<br>(dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego) | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.  | <b>0 - 5</b> |
| <b>SUMA PUNKTÓW</b>  |  |              |

**Ocena pracy nauczyciela :** .....

## Część B

### Wskaźniki oceny pracy nauczyciela kontraktowego

Ocena pracy nauczyciela kontraktowego dokonywana jest w oparciu o wskaźniki wskazane w części A i B niniejszego Załącznika.

| <b>Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia</b>  | <b>Wskaźniki</b>   | <b>Liczba punktów</b> |
|--|--|-----------------------|
| <b>XI.</b> Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy.</li><li>2. Wykorzystuje metody aktywizujące dostosowując je do potrzeb i możliwości uczniów.</li><li>3. Wykorzystuje w pracy narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.</li></ol>           | <b>0 – 5</b>          |
| <b>XII.</b> Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Stosuje adekwatne do potrzeb i możliwości uczniów narzędzia diagnostyczne.</li><li>2. Analizuje wyniki przeprowadzonych diagnoz.</li><li>3. Wykorzystuje wyniki diagnozowania do indywidualizowania pracy z uczniem.</li><li>4. Udziela adekwatnej do potrzeb i możliwości uczniów pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li></ol> | <b>0 – 5</b>          |
| <b>XIII.</b> Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających w tej analizie do doskonalenia procesu  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dokonuje ewaluacji własnej pracy.</li><li>2. Uwzględnia wnioski z ewaluacji w pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej.</li></ol>   | <b>0 – 5</b>          |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy.   | 3. W wyniku wdrożenia wniosków uzyskuje pozytywne efekty pracy.  |              |
| <b>XIV.</b> Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.   | 1. Aktywnie uczestniczy w doskonaleniu zawodowym odpowiadającym potrzebom szkoły.<br>2. Stosuje w swojej pracy wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie doskonalenia zawodowego.<br>3. Dzieli się zdobytą wiedzą z innymi nauczycielami. | <b>0 – 5</b> |
| <b>XV.</b> Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela. | 1. Realizuje zajęcia oraz czynności wynikające z zadań statutowych szkoły.<br>2. Z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym.<br>3. Aktywnie uczestniczy w przeprowadzaniu egzaminów.                           | <b>0 – 5</b> |
| <b>XVI.</b> Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.<br>(dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)                                |  | <b>0 - 5</b> |
| <b>SUMA PUNKTÓW</b>  |  |              |

**Ocena pracy nauczyciela :** .....

## Część C

### Wskaźniki oceny pracy nauczyciela mianowanego

Ocena pracy nauczyciela mianowanego dokonywana jest w oparciu o wskaźniki wskazane w części A, B i C niniejszego Załącznika.

| <b>Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia</b>   | <b>Wskaźniki</b>   | <b>Liczba punktów</b> |
|---|--|-----------------------|
| <b>XVII.</b> Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wychowania, opieki lub usprawniające organizację pracy szkoły.</li><li>2. Uczestniczy we wdrażaniu innowacji.</li></ol>   | <b>0 – 5</b>          |
| <b>XVIII.</b> Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Inspiruje i przygotowuje uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach lub innych przedsięwzięciach.</li><li>2. Wspiera uczniów w realizacji działań na forum szkoły i pozaszkolnym.</li><li>3. Monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia.</li></ol> | <b>0 – 5</b>          |
| <b>XIX.</b> Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Planuje i prowadzi zajęcia otwarte.</li><li>2. Omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy.</li></ol>   | <b>0 – 5</b>          |
| <b>XX.</b> Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Doskonali własną pracę i pracę szkoły, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności do podniesienia jakości pracy szkoły.</li></ol>   | <b>0 – 5</b>          |



|  |   |              |
|--|---|--------------|
| doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.  | 2. Dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego.   |              |
| <b>XXI.</b> Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.   | 1. Planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji.<br>2. Wywiązuje się z powierzonych funkcji.<br>3. Rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora szkoły. | <b>0 - 5</b> |
| <b>XXII.</b> Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.<br>(dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego) |   | <b>0 - 5</b> |
| <b>SUMA PUNKTÓW</b>  |   |              |

**Ocena pracy nauczyciela :** .....

## Część D

### Wskaźniki oceny pracy nauczyciela dyplomowanego

Ocena pracy nauczyciela dyplomowanego dokonywana jest w oparciu o wskaźniki wskazane w części A, B, C i D niniejszego Załącznika.

| <b>Kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia</b>   | <b>Wskaźniki</b>   | <b>Liczba punktów</b> |
|---|--|-----------------------|
| <b>XXIII.</b> Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły. | <b>1.</b> Analizuje własną pracę i formułuje wnioski doskonalące. Wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb.<br><b>2.</b> Modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków.<br><b>3.</b> Uzyskuje pozytywne efekty w wyniku wdrożenia wniosków.<br><b>4.</b> Organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. | <b>0 – 5</b>          |
| <b>XXIV.</b> Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.  | <b>1.</b> Wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie.<br><b>2.</b> Efektywnie współpracuje z podmiotami pozaszkolnymi działającymi na rzecz ucznia.  | <b>0 – 5</b>          |
| <b>XXV.</b> Spełnianie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela, obejmujących:  |  |                       |
| <b>a.</b> opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów  | <b>1.</b> Przeprowadza diagnozę potrzeb uczniów, której wyniki stanowią podstawę do opracowania programu.<br><b>2.</b> Opracowuje i realizuje program.   | <b>0 – 5</b>          |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;</p>   | <p><b>3.</b> Dokonuje ewaluacji programu i w razie potrzeby modyfikuje go.</p>  |  |
| <p><b>b.</b> upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;</p>   | <p><b>1.</b> Podejmuje działania służące upowszechnianiu dobrych praktyk edukacyjnych, np. opublikowanie autorskiego artykułu, materiału metodycznego lub innego opracowania z zakresu problematyki oświatowej.</p>   |  |
| <p><b>c.</b> przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;</p>  | <p><b>1.</b> Dokonuje autoewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań realizowanych poza szkołą.<br/><b>2.</b> Wdraża wnioski i rekomendacje przyczyniające się do podniesienia jakości pracy szkoły.</p>  |  |
| <p><b>d.</b> współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki</p> | <p><b>1.</b> Wykonuje zadania egzaminatora OKE lub jest autorem zadań albo recenzentem CKE/OKE.<br/><b>2.</b> Wykonuje inne zadania we współpracy z CKE/OKE.<br/><b>3.</b> Współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli<br/><b>4.</b> Pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich.</p> |  |

|               |  |                     |
|---------------|--|---------------------|
| pedagogiczne. |  |                     |
|               |  | <b>SUMA PUNKTÓW</b> |

**Ocena pracy nauczyciela :** .....